



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto di Istruzione Superiore VIA DELLE SCIENZE
Liceo "G. Marconi" • Scientifico - Classico - Linguistico
Via della Scienza e della Tecnica, s.n.c. - 00034 Colferro (RM)
Tel.: 06-121126040-41 - C.F.: 95017680588 - www.marconicolferro.it
e-mail: rmis024001@istruzione.it - P.E.C.: rmis024001@pec.istruzione.it



Circ. n. 255

Colferro, 5 maggio 2020

AI DOCENTI

Oggetto: Riunioni in videoconferenza:

- **dei coordinatori dei Dipartimenti Disciplinari l'8 maggio 2020, alle ore 15:45;**
- **di tutti i docenti l'11 maggio 2020, alle ore 15:00.**

Tutti i docenti sono invitati a partecipare, lunedì 11 maggio 2020, dalle ore 15:00 alle ore 17:30 ca. ad una riunione in videoconferenza sui seguenti temi:

1. Condivisione dei **CRITERI DI VALUTAZIONE** della **Didattica a Distanza**;
2. Esiti del **monitoraggio** della **Didattica a Distanza**.
3. **Informative** del D.S.

In riferimento al p.to n. 1 si invita ad una attenta lettura del **documento che qui si allega**, in relazione al quale i docenti possono inviare all'indirizzo di posta elettronica istituzionale del D.S. eventuali **osservazioni e proposte entro e non oltre le ore 11:00 del 7 maggio 2020**.

Il documento di cui sopra, con gli eventuali emendamenti proposti dai docenti, sarà poi sottoposto al vaglio dei **coordinatori dei Dipartimenti Disciplinari** in un **incontro in videoconferenza che si terrà venerdì 8 maggio 2020, alle ore 15:45**.

Il link per partecipare alle videoconferenze di cui sopra con le consuete modalità è il seguente:

<https://meetingsema4.webex.com/meet/antoniosalvatore.sapone1>

Il Dirigente Scolastico si collegherà alla videoconferenza da scuola.

Si allega:

Documento **VALUTAZIONE DAD**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(prof. Antonio Sapone)



(Firma autografa sostituita

a mezzo stampa ex art. 3 c. 2 D.lgs. 39/93)

La presente circolare e relativo allegato sono pubblicati nel sito web della scuola – sezione riservata **Comunicazioni Interne**.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto di Istruzione Superiore VIA DELLE SCIENZE
Liceo "G. Marconi" • Scientifico - Classico - Linguistico
Via della Scienza e della Tecnica, s.n.c. - 00034 Colferro (RM)
Tel.: 06-121126040-41 - C.F.: 95017680588 - www.marconicolleferro.it
e-mail: rmis02400l@istruzione.it - P.E.C.: rmis02400l@pec.istruzione.it



CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI e DEL COMPORTAMENTO

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

A.S. 2019/2020

ATTIVITA' IN PRESENZA (fino al 4 marzo 2020) e A DISTANZA (DAD)

(Bozza)

Premessa.

La legge n. 27 del 24 aprile 2020 (conversione del D.L. 18 del 17 marzo 2020, cd. *cura Italia*) al co. 3-ter dell'art. 73, stabilisce che "La valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, oggetto dell'attività didattica svolta in presenza o svolta a distanza a seguito dell'emergenza da COVID-19 e fino alla data di cessazione dello stato di emergenza deliberato dal Consiglio dei ministri il 31 gennaio 2020, e comunque per l'anno scolastico 2019/2020, produce gli stessi effetti delle attività previste per le istituzioni scolastiche ... del secondo ciclo dall'articolo 4 del regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, e dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 ».

"La normativa vigente (D.P.R. 122/2009), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che di normativa".

Sulla base delle indicazioni delle note del M.I. 279/2020 e 388/2020, che hanno descritto il rapporto tra attività didattica a distanza e valutazione, i docenti hanno posto in essere "attività di valutazione costanti, secondo i principi di tempestività e trasparenza che, ai sensi della normativa vigente, debbono informare qualsiasi attività di valutazione".

Gli studenti sono sempre stati informati sugli errori commessi: in questo modo la valutazione ha avuto un ruolo formativo di "valorizzazione, di indicazione di procedere con approfondimenti, con recuperi, consolidamenti, ricerche, in un'ottica di personalizzazione che ha responsabilizzato gli allievi, a maggior ragione in una situazione come questa".

"Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti".

Tali criteri sono esplicitati come segue nel PTOF: <<il voto è espressione di sintesi valutativa, esso può fondarsi anche su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie (orale, scritta, grafica, scritto-grafica, pratica), coerenti con le strategie metodologico-didattiche adottate dai docenti (v. C.M. n. 89 del 18/10/2012)>>.

Il PTOF contiene, inoltre, la **griglia per l'attribuzione dei voti** e, per quanto attiene agli **obiettivi e ai criteri di valutazione** delle singole discipline, opera un integrale rinvio agli appositi documenti pubblicati on line sul sito della scuola.

Nel corso delle attività di DAD, i docenti hanno valutato gli apprendimenti degli studenti secondo i criteri di cui sopra. La valutazione ha avuto una funzione eminentemente formativa.

La riflessione sul processo formativo compiuto nel corso dell'attuale periodo di sospensione dell'attività didattica in presenza ha portato i docenti a condividere le **LINEE GUIDA** pubblicate nel sito della scuola alla **sezione Circolari**.

Tale documento ha enfatizzato la funzione formativa della valutazione delle attività della Didattica a Distanza; ha parzialmente rivisto gli Obiettivi disciplinari di apprendimento ed ha rinviato all'ultima fase dell'a.s. la **definizione di specifici criteri di valutazione degli apprendimenti in funzione di quanto prescritto dal D.L. 8 aprile 2020, n. 22.**

Il cit. **D.L. 8 aprile 2020 n. 22** ha previsto **l'ammissione alla classe successiva ed all'Esame di Stato di tutti gli studenti**, derogando, pertanto, ai requisiti prescritti dall'articolo 4, commi 5 e 6, del decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122 e all'articolo 13, comma 2 del decreto legislativo n. 62 del 2017 (frequenza di almeno 3/4 dell'orario obbligatorio, almeno 6/10 in tutte le discipline e nel comportamento, possibilità di sospensione del giudizio per le **classi intermedie**; frequenza di almeno 3/4 dell'orario obbligatorio, almeno 6/10 in tutte le discipline e nel comportamento, almeno n. 90 ore di PCTO nel corso del triennio, prove INVALSI per le **classi quinte**).

Tuttavia, lo stesso D.L. non esclude **l'attribuzione di voti**, e l'effettuazione degli **scrutini finali**, "avendo come riferimento il **raggiungimento delle competenze di cui alle indicazioni nazionali per i licei**" e prevedendo, relativamente all'Esame di Stato, che **si tenga conto anche della DAD** per l'attribuzione sia del credito scolastico da parte del Consiglio di classe che per *l'integrazione del punteggio (cd. bonus)* da parte dalla Commissione.

Si è, pertanto, ravvisata la necessità di elaborare il presente documento, condiviso dai docenti nel corso della **Videoconferenza del**, al fine di procedere ad una **sintesi valutativa** che, in sede di scrutinio finale, consenta ai Consigli di classe di tenere conto dei **livelli di apprendimento degli studenti sia nella fase della didattica in presenza (fino al 4 marzo 2020) che in quella a distanza (per il periodo successivo)**.

Considerazioni analoghe valgono **anche per la valutazione del comportamento**.

Tale **sintesi valutativa** risulta indispensabile, alla luce di quanto prescritto da **D.L. 8 aprile 2020 n. 22**, sia per la **regolare conclusione dell'a.s. in corso**, sia – soprattutto – per l'avvio del successivo, all'inizio del quale **le posizioni di tutti gli studenti, soprattutto quelli con carenze rilevate negli scrutini finali, dovranno essere riviste alla luce delle strategie e delle modalità dell'eventuale integrazione e recupero degli apprendimenti relativi all'anno scolastico 2019/2020 che saranno definite da apposite Ordinanze Ministeriali e che saranno poste in essere a decorrere dal 1° settembre 2020, quale "attività didattica ordinaria"**.

Valutazione degli apprendimenti (tutte le classi).

1. **Media dei voti** dal 7 gennaio al 4 marzo 2020 (*eventualmente* comprensiva anche del voto della prova di recupero delle carenze del trimestre per chi avesse già deciso questa modalità)
2. Livello di **recupero delle carenze** del trimestre (per chi non avesse già incluso nella media il voto della relativa prova):
 - a) GRAVEMENTE INSUFFICIENTE 1-3
 - b) INSUFFICIENTE 4
 - c) MADIOCRE 5
 - d) SUFFICIENTE 6
 - e) DISCRETO 7
 - f) BUONO 8
 - g) OTTIMO 9-10
3. Valutazione della **Didattica a Distanza**

TABELLA 1

INDICATORI		DESCRITTORI DI LIVELLO	VOTO
PARTECIPAZIONE	- Interazione con il docente (risposte a messaggi o invio di messaggi; richiesta di chiarimenti o di approfondimenti ecc.) - Interazione con i compagni (quando ravvisabile in base alla piattaforma utilizzata) - Utilizzo delle piattaforme e/o App per la didattica a distanza - In presenza di problemi tecnici (assenza di connessioni, mancanza di supporti...), segnalazione al docente nella ricerca di soluzioni o di strumenti alternativi - Partecipazione alle Videolezioni sincrone	ASSENTI	1
		QUASI ASSENTI	2-3
		SALTUARI	4-5
		ESSENZIALI	6
		ASSIDUI	7-8
		COSTRUTTIVI	9-10
CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI	- Impegno nello svolgimento dei compiti	NULLO	1
		QUASI NULLO	2-3
		DISCONTINUO	4-5
		ESSENZIALE	6
		REGOLARE	7
		ASSIDUO	8
		RIGOROSO	9-10
	- Conoscenze e di competenze acquisite	NULLE	1
		MOLTO LACUNOSE	2-3
		LACUNOSE E FRAMMENTARIE	4
		MODESTE	5
		SUFFICIENTI	6
		DISCRETE	7
		APPROFONDITE	8
APPROFONDITE ED ARTICOLATE	9-10		

		NULLA INCERTA MODESTA ESERCITATA CON SUFFICIENTE AUTONOMIA ESERCITATA CON DISCRETA AUTONOMIA ESERCITATA CON BUONA AUTONOMIA ESERCITATA CON COMPLETA AUTONOMIA	1 2-4 5 6 7 8 9-10
			Media:
VALUTAZIONE COMPLESSIVA		(media di 1, [2], 3,):	

Valutazione del Comportamento (tutte le classi).

1. Valutazione del comportamento in presenza dal 7 gennaio al 4 marzo 2020 secondo i criteri del PTOF.
2. Valutazione del comportamento durante le attività della **Didattica a Distanza** e nei contesti della comunicazione (e-mail, chat di app, videolezione sincrona...)

TABELLA 2

INDICATORE	VALUTAZIONE	VOTO
Rispetto dei codici di linguaggio (e-mail, chat di app, videolezione sincrona...), di comportamento e delle norme di legge che regolano la Comunicazione a distanza	NEGATIVO	< 6
	SUFFICIENTE	6
	ACCETTABILE	7
	POSITIVO	8
	PIENAMENTE POSITIVO	9
	MOLTO POSITIVO	10
VALUTAZIONE COMPLESSIVA	(media di 1 e 2):	

Attribuzione del credito scolastico (classi del triennio).

Si applicano i seguenti criteri, che sono quelli del PTOF, integrati da criteri specifici per la DAD

TABELLA 3

CRITERI	DESCRITTORI
Per l'attribuzione del credito scolastico si considerano la media dei voti e, in subordine, a) l'assiduità nella frequenza fino al 4 marzo 2020; b) la partecipazione al dialogo educativo e/o ad attività complementari ed integrative fino al 4 marzo 2020; c) l'impegno, la partecipazione, lo spirito collaborativo e il senso di responsabilità nella fase di Didattica a Distanza.	media con decimale da 0,1 a 0,5 = punteggio minimo in caso di: - frequenza non assidua in presenza fino al 4 marzo 2020 e scarsa partecipazione alla DaD; - scarsa partecipazione al dialogo educativo e/o ad attività complementari ed integrative fino al 4 marzo 2020; impegno, partecipazione, spirito collaborativo e senso di responsabilità inadeguati nella fase di DaD.
	media con decimale da 0,1 a 0,5 = punteggio massimo in caso di: - frequenza assidua in presenza fino al 4 marzo 2020 e partecipazione alla DAD almeno essenziale secondo la TABELLA 1; - partecipazione al dialogo educativo e/o ad attività complementari ed integrative fino al 4 marzo 2020; impegno, spirito collaborativo e senso di responsabilità nella fase di DAD almeno essenziali secondo la TABELLA 1
	media con decimale da 0,6 a 0,9 = punteggio massimo, ma solo a condizione che la frequenza in presenza fino al 4 marzo 2020 sia stata assidua (di norma, non più del 10% di ore di assenze [circa 13 gg.], conteggiando anche entrate in ritardo e uscite anticipate) e che la partecipazione alla DAD sia stata almeno essenziale secondo la TABELLA 1

Dal tetto massimo di assenze fino al 4 marzo 2020 possono essere scorporate quelle dovute alle stesse cause che ne avrebbero consentito lo scorporo ai fini della promozione alla classe successiva. Anche in ordine alla partecipazione alla DaD si terranno in considerazione eventuali giustificati impedimenti dovuti a motivi personali, di salute o di natura tecnica per quanto riguarda l'utilizzo di strumenti informatici.

N.B.:

- I criteri di valutazione indicati nel presente documento, in relazione agli **studenti con handicap**, si intendono riferiti al **P.E.I.** (differenziato o non differenziato).
Parimenti, si riferiscono al **PdP** in relazione agli **studenti con DSA o BES**.
- Non viene qui contemplato, perché improbabile, il caso della mancata effettuazione delle prove del recupero alla data del 4 marzo 2020.
Se, tuttavia, tale evenienza si fosse eccezionalmente verificata, le singole situazioni saranno valutate caso per caso.
- **Il presente documento, potrà subire integrazioni e/o modifiche a seguito dell'eventuale emanazione di provvedimenti normativi e/o indicazioni ministeriali.**
- Le parti virgolettate della *Premessa* sono riportate dalle **CC.MM. 279 e 388/2020** e dal **D.L. 8 aprile 2020, n. 22**.